


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Когнитивная лингвистика»**

**Направление (специальность) __ 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры);
профиль «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии»**

(код направления (специальности), полное наименование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» являются ознакомление обучающихся с базовыми теориями когнитивных подходов к лингвистике и формирование представления о современных когнитивистских тенденциях в лингвистике. Целью освоения данной дисциплины также является формирование взгляда на лингвистические теории как на включённые в общий контекст когнитивных наук и совершенствование знаний в области когнитивных направлений лингвистической науки, повышение эффективности коммуникативно-прагматической и когнитивной деятельности для решения различных производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

В задачи курса входят: • знакомство с основными когнитивными теориями; • знакомство с основными работами в русле дисциплины, в том числе и новейшими; • формирование базовых представлений о когнитивных механизмах, лежащих в основании языка, и теориях, трактующих их; • освоение навыков анализа языка в точки зрения когнитивных подходов. Дополнительные задачи ставятся на семинарских занятиях, сопровождающих курс «Когнитивная лингвистика», уметь видеть общие проблемы разных наук с позиций когнитивного подхода.


Главная цель **лекционного курса** заключается в том, чтобы дать основные теоретические знания в области языкознания, сформировать целостное лингвистическое представление о языках мира, сформировать лингвистическую базу для интерпретации изучаемых языков, установить междисциплинарные связи, указать на возможности прикладного значения лингвистики и т.п. Лекции призваны дать основной материал по теме, включающей сведения о последних достижениях науки о языке, и обратить внимание студентов на сложные или спорные моменты по изучаемому вопросу. Кроме классических лекций, читаемых в аудитории, используются нетрадиционные формы обучения, а именно: лекции-консультации, лекции-интерпретации. Студенты предварительно знакомятся с планами и лекционными материалами в соответствии с программой. Лекционные материалы имеются в распечатках, а также в компьютерной версии. Часть лекционного материала, не требующего теоретического изложения, выносится на самостоятельную работу.

1.2. Связь с предыдущими дисциплинами

«Успешное изучение данного курса позволит глубже усвоить материалы последующих дисциплин, как «История и методология филологии», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Язык/речь на современном этапе – предмет интереса не только с точки зрения имеющих место структурно-системных отношений и их понимания/восприятия носителями языка и изучающими его как неродной, иностранный. В результате смены предмета, объекта исследовательского интереса меняется парадигма научных, в том числе лингвистических,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социолингвистических исследований. Как собственно антропологическая парадигма, так и методы, принципы работы в её рамках отечественными и зарубежными исследователями понимаются и интерпретируются по-разному.

Современный магистрант должен иметь представление не только о классических традициях лингвистических исследований, но и о современных теориях, концепциях, методах и принципах современных лингвистических исследований, изучению единиц языка, языковых явлений и процессов.

Данный курс по выбору при взаимодействии с общепрофессиональными дисциплинами призван углубить лингвистические знания магистрантов, проиллюстрировать действие социокультурных, этнокультурных факторов функционирования языка.

"Когнитивная лингвистика" входит в вариативную часть обязательной базовой дисциплины: Б1.В.ОД.4 по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Цикл позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по филологическому профилю. Программа обучения по дисциплине "Когнитивная лингвистика" для магистрантов второго года обучения предусматривает 18 часа аудиторных занятий, из них 18 лекций; 0 - практических; 54 - самостоятельная работа, - всего 2 ЗЕ. Всего 72 час.

Итоговая форма контроля – зачет.


Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) по направлению «Иностранные языки для международной деятельности», с присвоением квалификации «Магистр», с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Теоретический курс «Когнитивная лингвистика» рассчитан на магистрантов магистратуры и призван познакомить будущих специалистов-филологов с историей развития когнитивной лингвистики и особенностями функционирования языка в рамках той или иной лингвокультуры. Кроме этого, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания языковой системы иностранного языка германской группы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции, обеспечивающие формирование системного и критического мышления, способности разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной деятельности и навыков коммуницирования на русском и изучаемых иностранных языках.

Код и наименование формируемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	ИД-1ук1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1</p> <p>Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1</p> <p>Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1</p> <p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1</p> <p>Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере коммуникации различных видов	<p>ИД-1пк1 Знать специфику составления библиографического списка к научной работе</p> <p>ИД-2пк1 Уметь формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования</p> <p>ИД-3пк1 Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования</p>


Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- Определить понятия видов мышления, аналитических и синтетических процессов в разносистемных языках.
- Научить пользоваться основной лингвистической терминологией в области филологии, аргументированно обсуждать проблемы развития и становления лингвистической теории.
- Научить решать лингвистические задачи в соответствии с современными требованиями к филологии; находить связь литературоведения и лингвистики с другими науками;
- Научить собирать и описывать фактологический материал, содержащий филологическую проблематику.
- Развивать умения и навыки научной аргументации и интерпретации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 з.е.** (очная форма)


4.2. по видам учебной работы (всего **72 ч.**)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3 семестр	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18		
Аудиторные занятия:	18	18		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _2 з.е._ (очно-заочная форма)

4.2. по видам учебной работы (всего 72 ч.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения ____ очно-заочная ____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3 семестр		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18		
Аудиторные занятия:	18	18		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

дисциплине				
------------	--	--	--	--


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. (Введение в когнитивистику)							
1. Основные направления когнитивных исследований (Исторический экскурс)	14	4					10
2. Теоретические истоки когнитивной лингвистики	14	4					10
Раздел 2. (Разделы и базовые понятия когнитивной лингвистики)							
3. Моделирование когнитивных процессов	14	4					10


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4.Язык-Сознание- Действительность	14	4				10
5. Понятия концепта, концептуализаци и, когниции, ментальности и др.	16	2				14
Итого	72	18				54

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракт ивной форме	Самостоя тельная работа
		лекции	практичес кие занятия, семинар	лаборатор- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. (Введение в когнитивистику)						
1. Основные направления когнитивных исследований (Исторический экскурс)	14	4				10
2. Теоретические истоки когнитивной лингвистики	14	4				10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Раздел 2. (Разделы и базовые понятия когнитивной лингвистики)						
3. Моделирование когнитивных процессов	14	4				10
4. Язык-Сознание-Действительность	14	4				10
5. Понятия концепта, концептуализации, когниции, ментальности и др.	16	2				14
Итого	72	18				54


5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой по когнитивной лингвистике для магистров предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Итоговая форма контроля по дисциплине «Когнитивная лингвистика» – зачёт в 3 семестре на 2-ом курсе.